

# Cambridge International AS Level

**GERMAN LANGUAGE**

**8027/04**

Paper 4 Speaking

**May/June 2026**

CONVERSATION TASK CARD ONE

**Approximately 16 minutes**

No additional materials are needed.

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions. You must respond in **German**.
- The speaking test will include:
  - Presentation (2 minutes)
  - Follow-up discussion (4–5 minutes)
  - Conversation task card (9 minutes, including the 5 minutes of preparation time).
- **Conversation task card preparation time** (5 minutes):
  - You are going to take part in a conversation.
  - Study the scenario given on the Conversation task card to prepare for the test. You can make brief notes on a separate piece of paper.
  - In your conversation you must cover all the content points on the Conversation task card.
- Dictionaries are **not** allowed.

## ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie **alle** Fragen. Sie müssen die Fragen auf **Deutsch** beantworten.
- Die Sprachprüfung enthält die folgenden Teile:
  - Präsentation (2 Minuten)
  - darauffolgende Diskussion (4–5 Minuten)
  - Sprachkarte (9 Minuten, inklusive 5 Minuten Vorbereitungszeit).
- **Vorbereitungszeit für die Sprachkarte** (5 Minuten):
  - Sie nehmen an einem Gespräch teil.
  - Machen Sie sich mit der Situation auf der Gesprächskarte vertraut, um sich für die Prüfung vorzubereiten. Sie dürfen kurze Notizen auf einem separaten Blatt Papier machen.
  - In Ihrem Gespräch müssen Sie alle Inhaltspunkte der Karte abdecken.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

This document has **2** pages.

**KARTE 1**

In diesem Teil der Prüfung werden Sie ein Gespräch mit dem Prüfer/ der Prüferin führen.

Diskutieren Sie Ihre Ideen und Vorschläge und begründen Sie Ihre Meinung.

**Situation**

Fairness ist im Sport, wie auch im Leben, sehr wichtig. Sportler, die Dopingmittel benutzen, sind aber vielleicht keine fairen Sportler. Sie diskutieren mit Ihrem Trainer/ Ihrer Trainerin im Fitnesszentrum über Sport, Fitness und Fairness.

Der Prüfer/ die Prüferin beginnt das Gespräch.

**Aufgabe**

Bringen Sie in diesem Gespräch Ihre Meinung und Ihre Vorschläge in Bezug auf folgende Punkte zum Ausdruck:

- ob es wichtig ist, sportlich und fit zu sein
- was manche Sportler dazu bringen könnte, Dopingmittel zu verwenden
- welche Konsequenzen es für Sportler geben sollte, die unerlaubte Dopingmittel verwenden
- ob wir große Sportveranstaltungen, wie zum Beispiel die Olympischen Spiele, heute noch organisieren sollten

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

# Cambridge International AS Level

---

**GERMAN LANGUAGE****8027/04**

Paper 4 Speaking

**May/June 2026**

CONVERSATION TASK CARD TWO

**Approximately 16 minutes**

No additional materials are needed.

---

**INSTRUCTIONS**

- Answer **all** questions. You must respond in **German**.
- The speaking test will include:
  - Presentation (2 minutes)
  - Follow-up discussion (4–5 minutes)
  - Conversation task card (9 minutes, including the 5 minutes of preparation time).
- **Conversation task card preparation time** (5 minutes):
  - You are going to take part in a conversation.
  - Study the scenario given on the Conversation task card to prepare for the test. You can make brief notes on a separate piece of paper.
  - In your conversation you must cover all the content points on the Conversation task card.
- Dictionaries are **not** allowed.

**ANWEISUNGEN**

- Beantworten Sie **alle** Fragen. Sie müssen die Fragen auf **Deutsch** beantworten.
- Die Sprachprüfung enthält die folgenden Teile:
  - Präsentation (2 Minuten)
  - darauffolgende Diskussion (4–5 Minuten)
  - Sprachkarte (9 Minuten, inklusive 5 Minuten Vorbereitungszeit).
- **Vorbereitungszeit für die Sprachkarte** (5 Minuten):
  - Sie nehmen an einem Gespräch teil.
  - Machen Sie sich mit der Situation auf der Gesprächskarte vertraut, um sich für die Prüfung vorzubereiten. Sie dürfen kurze Notizen auf einem separaten Blatt Papier machen.
  - In Ihrem Gespräch müssen Sie alle Inhaltspunkte der Karte abdecken.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

---

This document has **2** pages.

**KARTE 2**

In diesem Teil der Prüfung werden Sie ein Gespräch mit dem Prüfer/ der Prüferin führen.

Diskutieren Sie Ihre Ideen und Vorschläge und begründen Sie Ihre Meinung.

**Situation**

„Wie kann man nur in einer Großstadt leben wollen, wo es so viel Schmutz, Lärm, Kriminalität und Armut gibt!“ Sie diskutieren diese Aussage und die Vor- und Nachteile des Stadtlebens mit einem Politiker/ einer Politikerin.

Der Prüfer/ die Prüferin beginnt das Gespräch.

**Aufgabe**

Bringen Sie in diesem Gespräch Ihre Meinung und Ihre Vorschläge in Bezug auf folgende Punkte zum Ausdruck:

- die Hauptprobleme des Lebens in einer Großstadt
- welche Vorteile das Leben in einer Großstadt bringt
- Armut in unseren heutigen Großstädten
- wie man das Leben in Großstädten für alle attraktiver und weniger gefährlich machen könnte

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

# Cambridge International AS Level

---

**GERMAN LANGUAGE****8027/04**

Paper 4 Speaking

**May/June 2026**

CONVERSATION TASK CARD THREE

**Approximately 16 minutes**

No additional materials are needed.

---

**INSTRUCTIONS**

- Answer **all** questions. You must respond in **German**.
- The speaking test will include:
  - Presentation (2 minutes)
  - Follow-up discussion (4–5 minutes)
  - Conversation task card (9 minutes, including the 5 minutes of preparation time).
- **Conversation task card preparation time** (5 minutes):
  - You are going to take part in a conversation.
  - Study the scenario given on the Conversation task card to prepare for the test. You can make brief notes on a separate piece of paper.
  - In your conversation you must cover all the content points on the Conversation task card.
- Dictionaries are **not** allowed.

**ANWEISUNGEN**

- Beantworten Sie **alle** Fragen. Sie müssen die Fragen auf **Deutsch** beantworten.
- Die Sprachprüfung enthält die folgenden Teile:
  - Präsentation (2 Minuten)
  - darauffolgende Diskussion (4–5 Minuten)
  - Sprachkarte (9 Minuten, inklusive 5 Minuten Vorbereitungszeit).
- **Vorbereitungszeit für die Sprachkarte** (5 Minuten):
  - Sie nehmen an einem Gespräch teil.
  - Machen Sie sich mit der Situation auf der Gesprächskarte vertraut, um sich für die Prüfung vorzubereiten. Sie dürfen kurze Notizen auf einem separaten Blatt Papier machen.
  - In Ihrem Gespräch müssen Sie alle Inhaltspunkte der Karte abdecken.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

---

This document has **2** pages.

**KARTE 3**

In diesem Teil der Prüfung werden Sie ein Gespräch mit dem Prüfer/ der Prüferin führen.

Diskutieren Sie Ihre Ideen und Vorschläge und begründen Sie Ihre Meinung.

**Situation**

„Schulfächer wie Musik, Kunst und Theater sind genau so wichtig wie Mathematik und die Naturwissenschaften, weil sie Kreativität fördern.“ Sie diskutieren diese Meinung mit dem Direktor/ der Direktorin Ihrer Schule.

Der Prüfer/ die Prüferin beginnt das Gespräch.

**Aufgabe**

Bringen Sie in diesem Gespräch Ihre Meinung und Ihre Vorschläge in Bezug auf folgende Punkte zum Ausdruck:

- die Rolle von kreativen Fächern in unseren Schulen
- wie wichtig Mathe und Naturwissenschaften sind
- verschiedene Formen der Kreativität
- wie wichtig Kreativität in unserem ganzen Leben ist

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

# Cambridge International AS Level

---

**GERMAN LANGUAGE****8027/04**

Paper 4 Speaking

**May/June 2026**

CONVERSATION TASK CARD FOUR

**Approximately 16 minutes**

No additional materials are needed.

---

**INSTRUCTIONS**

- Answer **all** questions. You must respond in **German**.
- The speaking test will include:
  - Presentation (2 minutes)
  - Follow-up discussion (4–5 minutes)
  - Conversation task card (9 minutes, including the 5 minutes of preparation time).
- **Conversation task card preparation time** (5 minutes):
  - You are going to take part in a conversation.
  - Study the scenario given on the Conversation task card to prepare for the test. You can make brief notes on a separate piece of paper.
  - In your conversation you must cover all the content points on the Conversation task card.
- Dictionaries are **not** allowed.

**ANWEISUNGEN**

- Beantworten Sie **alle** Fragen. Sie müssen die Fragen auf **Deutsch** beantworten.
- Die Sprachprüfung enthält die folgenden Teile:
  - Präsentation (2 Minuten)
  - darauffolgende Diskussion (4–5 Minuten)
  - Sprachkarte (9 Minuten, inklusive 5 Minuten Vorbereitungszeit).
- **Vorbereitungszeit für die Sprachkarte** (5 Minuten):
  - Sie nehmen an einem Gespräch teil.
  - Machen Sie sich mit der Situation auf der Gesprächskarte vertraut, um sich für die Prüfung vorzubereiten. Sie dürfen kurze Notizen auf einem separaten Blatt Papier machen.
  - In Ihrem Gespräch müssen Sie alle Inhaltspunkte der Karte abdecken.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

---

This document has **2** pages.

**KARTE 4**

In diesem Teil der Prüfung werden Sie ein Gespräch mit dem Prüfer/ der Prüferin führen.

Diskutieren Sie Ihre Ideen und Vorschläge und begründen Sie Ihre Meinung.

**Situation**

„Wenn das Klima weiterhin wärmer wird, dann wird es bald im Sommer zu heiß zum Reisen sein und im Winter wird es keinen Schnee zum Skifahren mehr geben!“ Sie diskutieren die Themen Tourismus und Klimawandel mit einem Umweltexperten/ einer Umweltexpertin.

Der Prüfer/ die Prüferin beginnt das Gespräch.

**Aufgabe**

Bringen Sie in diesem Gespräch Ihre Meinung und Ihre Vorschläge in Bezug auf folgende Punkte zum Ausdruck:

- warum Tourismus und Reisen ins Ausland für so viele Menschen attraktiv sind
- ob Tourismus zum Klimawandel beiträgt
- wie Tourismus umweltfreundlicher sein könnte
- was man heutzutage effektiv gegen den Klimawandel unternehmen kann

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

# Cambridge International AS Level

---

**GERMAN LANGUAGE****8027/04**

Paper 4 Speaking

**May/June 2026**

CONVERSATION TASK CARD FIVE

**Approximately 16 minutes**

No additional materials are needed.

---

**INSTRUCTIONS**

- Answer **all** questions. You must respond in **German**.
- The speaking test will include:
  - Presentation (2 minutes)
  - Follow-up discussion (4–5 minutes)
  - Conversation task card (9 minutes, including the 5 minutes of preparation time).
- **Conversation task card preparation time** (5 minutes):
  - You are going to take part in a conversation.
  - Study the scenario given on the Conversation task card to prepare for the test. You can make brief notes on a separate piece of paper.
  - In your conversation you must cover all the content points on the Conversation task card.
- Dictionaries are **not** allowed.

**ANWEISUNGEN**

- Beantworten Sie **alle** Fragen. Sie müssen die Fragen auf **Deutsch** beantworten.
- Die Sprachprüfung enthält die folgenden Teile:
  - Präsentation (2 Minuten)
  - darauffolgende Diskussion (4–5 Minuten)
  - Sprachkarte (9 Minuten, inklusive 5 Minuten Vorbereitungszeit).
- **Vorbereitungszeit für die Sprachkarte** (5 Minuten):
  - Sie nehmen an einem Gespräch teil.
  - Machen Sie sich mit der Situation auf der Gesprächskarte vertraut, um sich für die Prüfung vorzubereiten. Sie dürfen kurze Notizen auf einem separaten Blatt Papier machen.
  - In Ihrem Gespräch müssen Sie alle Inhaltspunkte der Karte abdecken.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

---

This document has **2** pages.

**KARTE 5**

In diesem Teil der Prüfung werden Sie ein Gespräch mit dem Prüfer/ der Prüferin führen.

Diskutieren Sie Ihre Ideen und Vorschläge und begründen Sie Ihre Meinung.

**Situation**

Ihr älterer Nachbar/ Ihre ältere Nachbarin hat Angst vor neuen Technologien wie Künstlicher Intelligenz (KI) und selbstfahrenden Autos. Sie diskutieren diese Thematik mit ihm/ ihr.

Der Prüfer/ die Prüferin beginnt das Gespräch.

**Aufgabe**

Bringen Sie in diesem Gespräch Ihre Meinung und Ihre Vorschläge in Bezug auf folgende Punkte zum Ausdruck:

- Nachteile und Gefahren von Künstlicher Intelligenz (KI)
- welche Vorteile von KI es gibt
- die Problematik von selbstfahrenden Autos
- wie die Zukunft von moderner Technik und KI aussehen könnte

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

# Cambridge International AS Level

---

**GERMAN LANGUAGE****8027/04**

Paper 4 Speaking

**May/June 2026**

CONVERSATION TASK CARD SIX

**Approximately 16 minutes**

No additional materials are needed.

---

**INSTRUCTIONS**

- Answer **all** questions. You must respond in **German**.
- The speaking test will include:
  - Presentation (2 minutes)
  - Follow-up discussion (4–5 minutes)
  - Conversation task card (9 minutes, including the 5 minutes of preparation time).
- **Conversation task card preparation time** (5 minutes):
  - You are going to take part in a conversation.
  - Study the scenario given on the Conversation task card to prepare for the test. You can make brief notes on a separate piece of paper.
  - In your conversation you must cover all the content points on the Conversation task card.
- Dictionaries are **not** allowed.

**ANWEISUNGEN**

- Beantworten Sie **alle** Fragen. Sie müssen die Fragen auf **Deutsch** beantworten.
- Die Sprachprüfung enthält die folgenden Teile:
  - Präsentation (2 Minuten)
  - darauffolgende Diskussion (4–5 Minuten)
  - Sprachkarte (9 Minuten, inklusive 5 Minuten Vorbereitungszeit).
- **Vorbereitungszeit für die Sprachkarte** (5 Minuten):
  - Sie nehmen an einem Gespräch teil.
  - Machen Sie sich mit der Situation auf der Gesprächskarte vertraut, um sich für die Prüfung vorzubereiten. Sie dürfen kurze Notizen auf einem separaten Blatt Papier machen.
  - In Ihrem Gespräch müssen Sie alle Inhaltspunkte der Karte abdecken.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

---

This document has **2** pages.

**KARTE 6**

In diesem Teil der Prüfung werden Sie ein Gespräch mit dem Prüfer/ der Prüferin führen.

Diskutieren Sie Ihre Ideen und Vorschläge und begründen Sie Ihre Meinung.

**Situation**

Sie diskutieren mit Ihrem Karriereberater/ Ihrer Karriereberaterin, ob Sie nach Ihrer Schulzeit ein Jahr im Ausland planen sollten.

Der Prüfer/ die Prüferin beginnt das Gespräch.

**Aufgabe**

Bringen Sie in diesem Gespräch Ihre Meinung und Ihre Vorschläge in Bezug auf folgende Punkte zum Ausdruck:

- die potenziell größten Vorteile eines solchen Jahres im Ausland
- welche Nachteile es geben könnte
- was man von einem längeren Auslandsaufenthalt in einem anderen Kulturkreis lernen kann
- welchen Einfluss ein solches Auslandsjahr auf das spätere Leben haben könnte

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.